**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN ĐỊA : KHỐI LỚP 9**

**TUẦN 10- TIẾT 19**

**BÀI 16: THỰC HÀNH**

**VẼ BIỂU ĐỒ VỀ THAY ĐỔI CƠ CẤU KINH TẾ**

**HOẠT ĐỘNG 1**: **ĐỌC TÀI LIỆU VÀ THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU.**

**I/ Yêu cầu đạt được:**

- Trình bày được sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế nước ta.

- Giải thích được sự thay đổi cơ cấu kinh tế nước ta.

**1: Vẽ biểu đồ miền**

Giáo viên cung cấp bảng số liệu cho học sinh

**Cơ cấu GDP phân theo ngành của nước ta qua các năm**

*(Đơn vị: %)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm Khu vực** | **1991** | **1995** | **1999** | **2002** | **2010** | **2017** |
| ***Tổng số*** | ***100,0*** | ***100,0*** | ***100,0*** | ***100,0*** | ***100,0*** | ***100,0*** |
| Nông − lâm − ngư nghiệp | 40,5 | 27,2 | 25,4 | 23,0 | 21,0 | 17,1 |
| Công nghiệp − xây dựng | 23,8 | 28,8 | 34,5 | 38,5 | 36,7 | 37,1 |
| Dịch vụ | 35,7 | 44,0 | 40,1 | 38,5 | 42,3 | 45,8 |

Hướng dẫn cách vẽ:

***Bước 1 :****Phân tích bảng số liệu và xây dựng hệ trục tọa độ*

- Phân tích và xử lí số liệu.

- Xác định tỉ lệ, phạm vi khổ giấy phù hợp.

- Không được tự ý sắp xếp lại thứ tự số liệu (nếu không có yêu cầu)

***Bước 2 :****Vẽ biểu đồ*

- Xây dựng hình chữ nhật hợp lý chiều cao (trục tung) = 2/3 chiều dài (trục hoành).

- Đánh số chuẩn trên trục tung (%) phải cách đều nhau (0, 10, 20,... 100 hoặc 0, 20, 40,...,100).

- Năm đầu tiên và năm cuối cùng chính là trục tung 2 bên

- Trường hợp bản đồ gồm nhiều miền chồng lên nhau, ta vẽ tuần tự từng miền theo thứ tự từ dưới lên trên. Việc sắp xếp thứ tự của các miền cần lưu ý sao cho có ý nghĩa nhất đồng thời cũng phải tính đến tính trực quan và tính mĩ thuật của biểu đồ.

- Chiều cao của hình chữ nhật thể hiện đơn vị của biểu đồ, chiều rộng của biểu đồ thường thể hiện thời gian (năm).

***Bước 3 :****Hoàn thiện biểu đồ*

- Ghi số liệu ở giữa của miền (không giống cách ghi như biểu đồ đường).

- Hoàn chỉnh bảng chú giải và tên biểu đồ.

**2: Nhận xét và giải thích sự thay đổi cơ cấu kinh tế nước ta**

Giao nhiệm vụ cho HS: nhận xét và giải thích sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế nước ta trong giai đoạn trên..

**HOẠT ĐỘNG 2: KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH TỰ HỌC**

Sau khi trả lời các câu hỏi phần đặt vấn đề học sinh ghi ra được nội dung bài học gồm các nội dung sau:

1.Vẽ được biểu đồ miền

**Biểu đồ miền thể hiện cơ cấu GDP của nước ta, thời kì 1991 - 2017**

2. Nhận xét về sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế:

- Giảm tỉ trọng khu vực nông lâm ngư nghiệp (dẫn chứng)

- Tăng tỉ trọng khu vực công nghiệp và xây dựng (dẫn chứng)

- Khu vực dịch vụ chiếm tỉ trọng cao, tăng liên tục (dẫn chứng)

● Giải thích: Phù hợp với xu hướng chuyển dịch cơ cấu kinh tế chung của thế giới. Việt Nam đang trong thời kỳ công nghiệp hóa – hiện đại hóa.

***\*Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép:***

**Lưu ý: học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, trở ngại của học sinh sau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.**

1.Vẽ được biểu đồ miền

2. Nhận xét

Trường: THCS Tam Thôn Hiệp

Lớp: 9

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Địa | **I. Một**  1.Vẽ được biểu đồ miền  2. Nhận xét |  |

**Chuẩn bị nội dung bài 17 : Vùng Trung Du và Miền Núi Bắc Bộ**

Chuần bị câu hỏi 1,2,3 sgk /65

Liên hệ giáo viên bộ môn: Trương Thị Thanh Tuyền

Điện thoại: 0978899590